

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.

«31» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

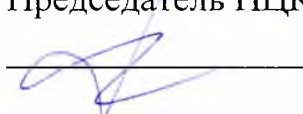
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

по специальности

49.02.01. Физическая культура

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 4
предметно-цикловой комиссии « 20 » ноября 20 23 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения  Ломака Г.Л.
профессиональных дисциплин

Разработчики: Мирзаянова Венера Васильевна, методист

Миннахметова Ганзиля Наилевна, методист

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 508 512

в том числе в форме практической подготовки: – 412 392

Из них на освоение МДК: – 220 212

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная: – 108

производственная: –180

Промежуточная аттестация 12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
				Всего	В том числе				Практики	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	166	82	166	82	-	-	6	36	-
ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий	96	56	96	56	-	2		36	-
ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	МДК 01.03 Цифровизация в области физической культуры и спорта	72	36	72	36		-		12	-
	Учебная практика	144	144						144	

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							Практики
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	216	216						216		
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	700	534	334	174	-	2	*	144	216	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		166/82
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	6
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Содержание	
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	4
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	6
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
В том числе практических занятий		

	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	2
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	6
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	2
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	
	В том числе практических занятий	
		Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	
	В том числе практических занятий	

	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	4
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	4
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с	Содержание	
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6

ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание	
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	6
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	6
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	4
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание	
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики.		
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание	
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	6
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	

	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2
	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2
	Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Содержание	
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	6
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2
	Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	2
	1. Определение понятия «Допинг».	2
	2. Исторический обзор проблемы допинга.	
	3. Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	
	4. Распространенность допинга в разных видах спорта.	
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	Содержание	2
	1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2
	2. Запрещенные субстанции.	
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	Содержание	2
	1. Допинг и спортивная фармакология.	2
	2. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	
	Содержание	2

Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	1. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	
	3. Экономические аспекты допинга.	
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Содержание	4
	2. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	2
	3. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	
	4. Общероссийские антидопинговые правила.	2
	В том числе практических занятий	
Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2	
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание	12
	1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	4
	2. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	
	3. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	
	4. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	
	5. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	8
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 27. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	2
	Практическое занятие 28. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2
Практическое занятие 29. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		96/56

Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	14
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	
Практические занятия		
Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	8	
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	14
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
	Практические занятия	30
	Практическое занятие 2. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	6
	Практическое занятие 3. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	6
	Практическое занятие 4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	6
	Практическое занятие 5. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	12
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	12
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	
	Практические занятия	18
	Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6
	Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	12

МДК 01.03 Цифровизация в области физической культуры и спорта		72/36
Работа с электронными Документами в офисных приложениях	<p>Электронные документы: виды, требования и технологии создания.</p> <p>Основы работы с офисными приложениями. Текстовые редакторы для различных платформ и устройств. Технологии создания и редактирования текстовых документов. Структурирование текстовых документов: создание заголовков и содержания.</p> <p>Использование офисных приложений для массовых рассылок.</p> <p>Программные средства создания презентаций.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций.</p>	6
	<p>Практические занятия</p> <p>Технологии создания и редактирования текстовых документов</p> <p>Структурирование текстовых документов: создание заголовков и содержания</p> <p>Использование офисных приложений для массовых рассылок.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций</p>	4
Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц	<p>Различные способы организации данных. Представление данных в редакторах электронных таблиц. Создание базы данных посредством электронных таблиц.</p> <p>Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel.</p> <p>Редактирование и форматирование электронных таблиц. Использование функций Excel для обработки данных, статистические функции. Сортировка и фильтрация данных, расширенный фильтр. Визуализация данных. Использование сценариев «что-если».</p> <p>Сводные таблицы. Создание отчетных форм в редакторе электронных таблиц MS Excel.</p>	6
	<p>Практические занятия</p> <p>Разработка цифровых ресурсов</p> <p>Средствами офисных приложений Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel. Редактирование и форматирование электронных таблиц.</p> <p>Использование функций Excel для обработки данных, статистические функции</p> <p>Сортировка и фильтрация данных, расширенный фильтр. Визуализация данных.</p> <p>Использование сценариев «что-если». Сводные таблицы.</p>	4
Цифровая грамотность и цифровые компетенции в	<p>Эпоха информационного бума. Общество, основанное на данных.</p> <p>Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. Обучение цифровым навыкам.</p>	4

<p>современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта</p>	<p>Концепция цифровой грамотности. Модели цифровых компетенций. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени. История развития цифровых технологий в области спорта. Основы цифровой экономики. Понятие цифровизации. Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024». Цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта. Передовые цифровые технологии: дополненная реальность, виртуальная реальность, Интернет вещей. Использование Интернета вещей в спорте.</p>	
	<p>Практические занятия Государственные цифровые сервисы и системы Поиск информации и цифровых ресурсов в сети Интернет Государственные и муниципальные информационные системы «Витрина данных» и «Открытые данные России». Базовые умения работы с электронной почтой. Использование Интернета вещей в спорте. Использование инструментов записи экрана (скринкаст) для создания образовательных ресурсов.</p>	6
<p>Интернет-технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Понятия компьютерных сетей. Информационные системы, цифровые ресурсы. Поиск информации и цифровых ресурсов в сети Интернет. Государственные и муниципальные информационные системы «Витрина данных» и «Открытые данные России». Практические аспекты использования сети Интернет. Базовые умения работы с электронной почтой. Социальные сети в профессиональной деятельности. Безопасность в сети и защита личных данных в сети Интернет. Сетевые средства коммуникаций. Цифровое рабочее пространство. Использование инструментов записи экрана (скринкаст) для создания образовательных ресурсов. Проведение и участие в видеоконференциях. Организация и проведение вебинаров. Размещение вебинаров и видеороликов в системах видеохостинга.</p>	4
	<p>Практические занятия Проведение и участие в видеоконференциях Организация и проведение вебинаров. Размещение вебинаров и видеороликов в системах видеохостинга</p>	6

Элементы видеоанализа в спорте	Основы видеоанализа. Применение видеоанализа в физической культуре и спорте. Программные продукты для видеоанализа. Использование видеоанализа в тренировочном и соревновательном процессах. Видеоанализ в программе Kinovea. Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа.	6
	Практические занятия Видеоанализ в программе Kinovea Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа. Трекинг объектов на видео Основы технико-тактического анализа с использованием видеоматериалов	6
Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	Программное обеспечение и мобильные приложения для мониторинга функционального состояния спортсменов. Применение гаджетов и функционального оборудования для оценки функциональных показателей. Специфическое и не специфическое тестирование функциональной подготовленности спортсменов с помощью различных приборов. Оценка и интерпретация полученных данных о функциональном состоянии.	4
	Практические занятия Применение и использование функционального оборудования для оценки текущего состояния спортсмена Информационное обеспечение функционального мониторинга состояния спортсмена	4
Облачные технологии и сервисы	Использование возможностей облачных сервисов профессиональной деятельности. Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Использование облачных электронных таблиц. Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация. Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности. Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io. Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com и Figma.	6
	Практические занятия Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Совместный доступ к документам Использование облачных электронных таблиц.	6

	<p>Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация.</p> <p>Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google</p> <p>Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io.</p> <p>Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 8. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. 15. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 16. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 		144
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p>		216

<p>Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p>	
Самостоятельная работа	2
Экзамен по модулю	6
Всего	700

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методике организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978–5–85341–898–1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none">- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	<ul style="list-style-type: none">экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01экзамен по профессиональному модулю

<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
---	--	--

	<p>досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю

	группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>